

**Kochani przesyłam tematy lekcji na ten tydzień;)**

Tematy lekcji:

**31.03.2020. Metody otrzymywania wodorotlenków – zadania (lekcja on-line)**

1. Temat doświadczenia: reakcja sodu z wodą w obecności fenoloftaleiny. Podaj schemat, obserwacje, równania reakcji, wniosek.
2. Wyjaśnij na podstawie budowy atomów, dlaczego potas reaguje z wodą energiczniej niż sód?
3. Przeprowadzono doświadczenie: w czterech probówkach umieszczono kolejno  $\text{CuSO}_4$ ,  $\text{NaCl}$ ,  $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ ,  $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ . Następnie do każdej dodano  $\text{KOH}$ . Podaj numery probówek, w których wytrącił się osad. Zapisz równania reakcji w sposób jonowy skrócony.
4. Zaprojektuj doświadczenie przy pomocy, którego rozróżnisz dwa bezbarwne roztwory soli: azotanu (V) ołowiu (II) i azotanu (V) sodu. W tym celu podaj nazwę wybranego odczynnika, obserwacje oraz tok rozumowania.
5. Zapisz obserwacje dla doświadczenia: w czterech probówkach umieszczono kolejno  $\text{FeCl}_3$ ,  $\text{CrCl}_3$ ,  $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ ,  $\text{CaCl}_2$ , następnie do każdej dodano  $\text{NaOH}$ . Zapisz równania reakcji w sposób cząsteczkowy.

**03.03.2020. Właściwości chemiczne wodorotlenków – zadania (lekcja on-line)**

1. Zaprojektuj doświadczenie przy pomocy którego udowodnisz charakter chemiczny wodorotlenku manganu (II). W tym celu podaj schemat doświadczenia, obserwacje, równania cząsteczkowe reakcji lub zaznacz, że reakcja nie zachodzi oraz podaj wniosek.
2. Zaprojektuj doświadczenie przy pomocy którego udowodnisz charakter chemiczny wodorotlenku cynku. W tym celu podaj schemat doświadczenia, obserwacje, równania cząsteczkowe reakcji oraz jonowe skrócone oraz podaj wniosek.
3. W probówkach znajdują się bezbarwne roztwory trzech soli:  $\text{NaNO}_3$ ,  $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$ ,  $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$ . W celu ich odróżnienia zastosowano  $\text{NaOH}$ , zanotowano następujące obserwacje: probówka 1: brak objawów reakcji, probówka 2: wytrącił się osad, który roztwarza się w nadmiarze mocnej zasady, probówka 3: wytrącił się osad, który nie roztworzył się w nadmiarze mocnej zasady. Przyporządkuj sól do odpowiedniej obserwacji oraz zapisz zachodzące równania reakcji w formie cząsteczkowej.

Pozdrawiam,

Paulina Pieniążek